Приложение 4

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №7 с. Прохладное Надеждинского района»

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Согласовано****ст. методист****\_\_\_\_\_\_Н.С. Кожевникова«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021г.** |

**План работы**

**педагога – наставника по организации наставничества
на 2021-2022 учебный год,**

**учителя начальных классов Гурман Е.И.**

с. Прохладное
2021г.

**Цель:** создание организационно - методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.

**Задачи:**

* помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
* определить уровень профессиональной подготовки;
* выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
* создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
* развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

**Ожидаемые результаты:**

* успешная адаптация начинающего педагога в учреждении;
* активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
* повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
* обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
* совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
* использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий.

**План реализации проекта на один год**

|  |  |
| --- | --- |
| **Планируемые  мероприятия** | **Срок исполнения** |
| * Знакомство молодого специалиста с традициями школы, правилами внутреннего распорядка, уставом
* Составление молодым специалистом личного письма самому себе с наводящими вопросами
* Заполнение анкеты на выявление потребностей молодого специалиста Посещение молодым специалистом уроков учителя -  наставника. Самоанализ  урока наставником;
 | cентябрь |
|  Посещение молодым специалистом уроков учителя -  наставника. Самоанализ  урока наставником. | октябрь |
| * Посещение уроков молодого учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи;
* Методические разработки: требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Типы, виды, формы урока.
 | ноябрь |
| * Посещение уроков молодого учителя ,подготовленные с учетом реализации ФГОС с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи;
* Собеседование по вопросам планирования и организации самообразования;
 | декабрь |
| * Посещение уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи
* Анализ педагогических ситуаций; Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций ;
* Беседа "Использование современных образовательных технологий в учебном процессе"
 | январь |
| * Посещение уроков, мероприятий, классных часов опытных учителей школы*;*
* Оказание помощи в работе по самообразованию
 | февраль |
| * Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе
* Беседа: виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала;
 | март |
| * Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё. Анализ педагогических ситуаций.
* Участие молодого специалиста  в заседании ШМО (выступление по теме самообразования);
 | апрель |
| * Анкетирование: Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе;
* Анализ процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов.
 | Май |

Наставник Гурман Е.И.